

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BELAJAR SHALAT
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT PADA
ANAK TUNARUNGU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh:

Anisa Meilani Putri

NIM. 1606487

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN
ANISA MEILANI PUTRI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BELAJAR SHALAT
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT
PADA ANAK TUNARUNGU

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Budi Susetyo, M.Pd

NIP. 195809071987031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 196610251993031001

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BELAJAR SHALAT
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT
PADA ANAK TUNARUNGU**

Oleh

Anisa Meilani Putri

**Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Departemen Pendidikan Khusus**

© Anisa Meilani Putri 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cetak
ulang, dicopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis**

Anisa Meilani Putri, 2020

***PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BELAJAR SHALAT TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Belajar Shalat Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerakan Shalat Pada Anak Tunarungu**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan

Anisa Meilani Putri

NIM.1606487

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Dengan menyebut asma-Nya, Penulis memanjatkan rasa syukur yang begitu dalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena pertolongan dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “***Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Belajar Shalat Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerakan Shalat Pada Anak Tunarungu***”.

Mengingat bahwa sholat merupakan ibadah utama dalam agama Islam, Penulis mencoba melakukan penelitian kepada siswa tunarungu kelas kecil untuk membantu mereka belajar dan memahami gerakan sholat dengan menggunakan media video animasi. Tentu penggunaan video animasi ini untuk memudahkan siswa tunarungu melihat, mengingat dan memvisualisasi dalam pikirannya hingga terjadi sebuah respon dari ingatannya untuk mengikuti setiap gerakan yang mereka lihat.

Penulis menyadari bahwa metode ini masih harus banyak dikembangkan oleh penelitian-penelitian berikutnya. Begitupula dengan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari sistematika penyusunan, pilihan kata, kelengkapan literatur, dan yang lainnya. Dengan hal tersebut Penulis mohon maaf dengan segala keterbatasan yang ada. Namun dilain sisi, Penulis sudah berusaha semampu dan semaksimal dengan kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis sangat menerima jika ada kritik dan saran yang membangun demi meningkatkan kemampuan penulis di waktu yang akan datang.

Terima kasih kepada semua pembaca dan penerima informasi dari apa yang tertulis dalam Skripsi ini. Semoga ada manfaat positif yang dapat diperoleh.

Bandung, Desember 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan semua pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, Penulis haturkan rasa ucapan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Budi Susetyo, M.Pd. selaku pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan membimbing disela kesibukannya hingga penulis menyelesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus dan Ibu Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus, serta seluruh dosen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sebagai bekal bagi penulis di masa depan.
3. Bapak Dr. Dedy Kurniadi, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, mengingatkan dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan, serta memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan
4. Staff jurusan pak Eri, pak Wina dan bu Nabila yang telah membantu memudahkan segala hal yang terkait tentang administrasi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Bu Ayu Dwi Yuniarti Rahayuningsih, M.Pd dan Bu Meilia Artivianty selaku guru kelas yang telah mengizinkan untuk penulis melaksanakan penelitian dikelas II yang sangat membantu dalam proses penelitian.
6. Kepala sekolah, guru-guru dan tata usaha SLB Citeureup Cimahi yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Anisa Meilani Putri yaitu diri saya sendiri, terimakasih telah sabar, berjuang dan bertahan hingga saat ini. Selesaikan apa yang harus diselesaikan. Aku pasti bisa.
8. Kedua orang tua tersayang dan tercinta, Ibu Ida Maryanti dan Bapak Edi Mulyono yang senantiasa mendo'akan serta memberikan dukungan baik secara moril maupun materil hingga saat ini.

9. Kakak-kakak ku yang tersayang, Utami Destriyani Putri, Ajeng Maryam Suciati dan Amalia Maulani Shalihah telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua keponakan yang sudah mulai cerewet yaitu kaka naca dan dede hanan yang selalu kebersamai diwaktu senggang.
11. Sahabat dari awal perkuliah Dije, Halfa, Denceu, Malda, Anggina dan Diana yang selalu kebersamai dan saling bertukar cerita dan saling membantu selama masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
12. Debby, Fuzy, Salma, Ega, Dyah, Rhima dan Tia yang setia mendengar curahan hati, memberikan pengalaman berorganisasi dan mewarnai perkuliahan ini.
13. Seluruh teman seperjuangan Pendidikan Khusus Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasi, semoga kelak kita menjadi orang-orang yang sukses.
14. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas dukungan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, penulis hanya dapat berdo'a semoga amal kebbaikannya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI BELAJAR SHALAT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAKAN SHALAT PADA ANAK TUNARUNGU

Anisa Meilani Putri (1606487)

Anisamputri@gmail.com

Anak tunarungu mengalami hambatan dalam memahami pada kata-kata yang abstrak, kata majemuk, kata kiasan, hal ini dikarenakan kata-kata tersebut bukanlah kata-kata yang langsung tetapi masih harus diterjemahkan lagi untuk dapat dipahami, akibatnya anak tunarungu kurangnya menguasai kosakata. Media pembelajaran menggunakan video animasi untuk belajar shalat sangat membantu anak tunarungu untuk belajar gerakan shalat karena sangat mudah untuk ditiru dari gerakan yang sederhana hingga yang kompleks. Dalam penggunaan media video animasi bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh peningkatan pada gerakan shalat anak tunarungu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitiannya adalah *one group pre test post test desain*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan. Jumlah sampel penelitian ada 4 orang dari kelas II SDLB. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji Wilcoxon untuk data berpasangan. Berdasarkan hasil dilapangan dan hasil pengujian hipotesis, maka kesimpulan dalam hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dan pengaruh yang besar terhadap peningkatan kemampuan gerakan shalat anak tunarungu kelas II SDLB.

Kata Kunci: Gerakan Shalat, Tunarungu, Video Animasi

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE USE OF ANIMATED VIDEO MEDIA OF PRAYER LEARNING ON IMPROVING THE ABILITY OF THE PRAYER MOVEMENT OF HEARING IMPAIRMENT CHILDREN

Anisa Meilani Putri (1606487)

Anisamputri@gmail.com

Hearing impairment children experience obstacles in understanding abstract words, compound words, figurative words, this is because these words are not direct words but still have to be translated again to be understood, as a result deaf children do not master vocabulary. Learning media using animated videos to learn prayers is very helpful for deaf children to learn prayer movements because it is very easy to imitate from simple to complex movements. In using animated video media, the aim is to find out how much influence the increase in deaf children's prayer movements will have. The method used in this research is the experimental method. The research design was one group pre test post test design. The data collection technique used was a practical test. The number of research samples were 4 people from class II SDLB. The data analysis technique used is the Wilcoxon test for paired data. Based on the results in the field and the results of hypothesis testing, the conclusions in the results of the study indicate that there is a significant change and a large effect on the improvement of the ability of the hearing impairment class II SDLB prayer movement.

Keywords: Prayer Movements, Hearing Impairment, Animated Videos

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Dasar Tunarngu.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Konsep Dasar Video Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Konsep Dasar Pembelajaran Shalat	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen ..	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Hasil Pre-Test **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Hasil Post-Test..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Hasil perhitungan pre test dan post test **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pengolahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 13

LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

4.1	Skor Pre Test.....	30
4.2	Skor Post Test.....	32
4.3	Selisih Skor Pre Test dan Post Test.....	34
4.4	Hasil Analisis.....	35

DAFTAR GRAFIK

4.1	Skor Pre Test.....	31
4.2	Skor Post Test.....	33
4.3	Selisih Skor Pre Test dan Post Test.....	34

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2005). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, dkk. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT rineka cipta.
- Durahman, N & Ahmad Deni. (2020). *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR*. Jurnal Teknik Informatika, Vol 8, No.1.
- Geonifam. (2010). *Mengasuh Dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gara
- Hakim, L. (2019). *Alif&Sofia Ayo, shalat!*. Bandung: Al-Bayan Kids.
- Ilmu. H. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima.
- Kemendikbud. (2017). *Tentang Struktur Kurikulum, Kompetensi Inti – Kompetensi Dasar, dan Pedoman Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Khusus (SLB)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sarwiasih. (2002). *PEMANFAATAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK TUNARUNGU KELAS 1*. Jurnal Ilmiah Guru, No. 1.
- Sentot, H. (2002). *Psikologi shalat: kajian aspek-aspek psikologi ibadah shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Somad, P & Hernawati T (1995). *Orthopedagogik Anak Tunarungu*, Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, (2001). *PENDIDIKAN ANAK TUNARUNGU (PENDEKATAN ORTHODIDAKTIK)*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Susetyo. (2015). *PROSEDUR PENYUSUNAN & ANALISIS TES*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susetyo. (2017). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syafi’I, S. (2006). *The Powe of Shalat*. Bandung: MQ Publishing.